

KING HUSSEIN FOUNDATION  
مركز اليوبيل للتميز التربوي  
JUBILEE CENTER FOR EXCELLENCE IN EDUCATION



KING HUSSEIN FOUNDATION  
مركز اليوبيل للتميز التربوي  
JUBILEE CENTER FOR EXCELLENCE IN EDUCATION

ARA  
الجمعية العربية للروبوت والأداء المتقدم  
Arab Robotics & AI Association

بطولة فيرست العربية  
للروبوت  
2019 / 4 / 7-5  
عمان - الاردن

PUT THIS  
on YOUR  
CALENDAR!

FIRST® LEGO® League Arabia  
#first\_arabia\_2019

FIRST LEGO LEAGUE INTO ORBIT FIRST TECH CHALLENGE ROVER RUCKUS FIRST LEGO LEAGUE JR. MISSION MOON

نتائج تقييم المشاركين في  
بطولة فيرست  
العربية للروبوت 2019

بتنظيم من مركز اليوبيل للتميز التربوي والجمعية العربية للروبوت أقيمت المسابقة العربية للروبوت؛ وهي ليست مجرد مسابقة وإنما مهرجان علمي عربي ثقافي ، يتلاقى فيه الطلبة من مختلف الدول العربية ومختلف المستويات العلمية ليتشاركوا المعرفة والعلم والثقافة.

شارك في هذا الحدث أكثر من 1200 مشارك بالإضافة إلى 60 حكم و40 متطوع و 30 لجنة تنظيمية وفنية، عملوا كفريق واحد لانجاح هذا المهرجان العلمي.

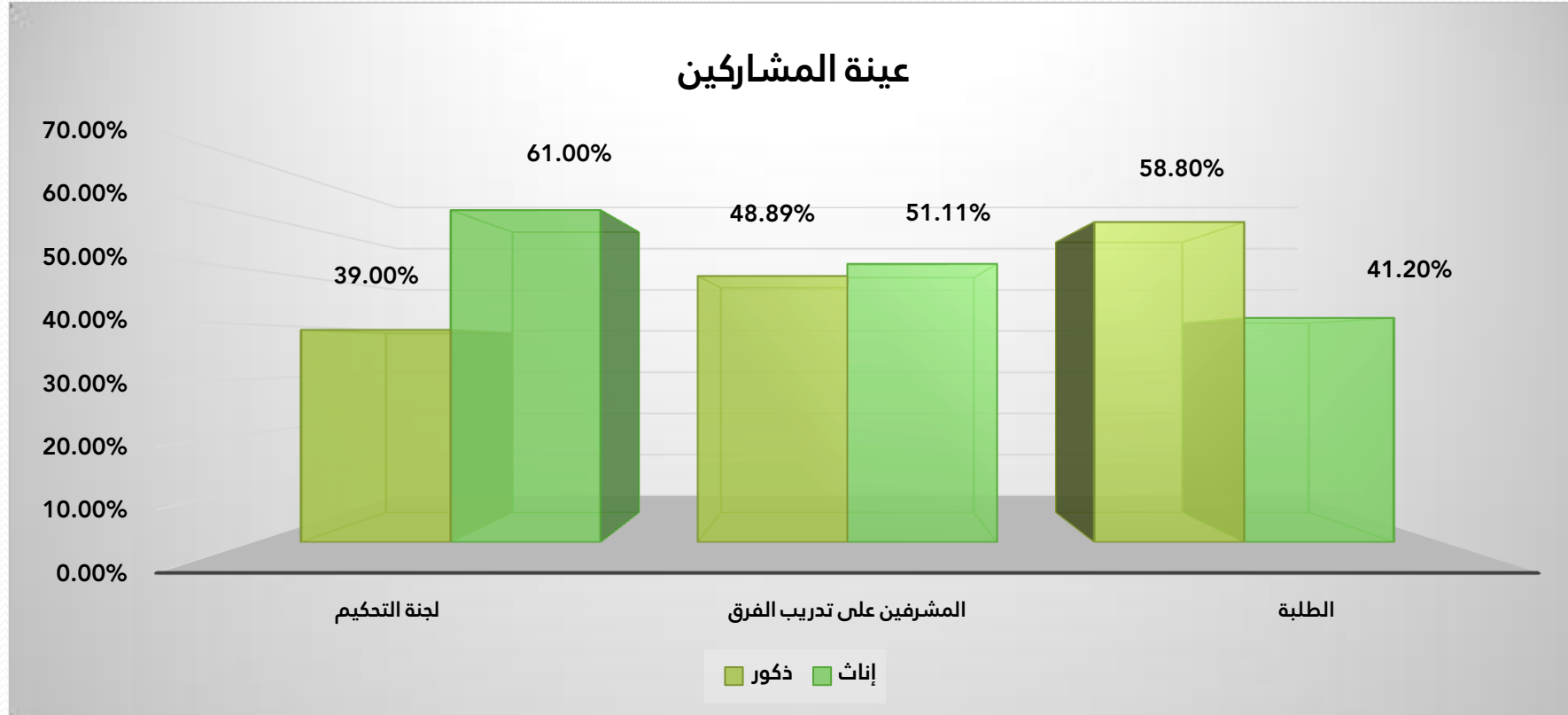
البطولة العربية للروبوت ليست مجرد مسابقة وإنما برنامج تعليمي متكامل يدمج العلم بالثقافة والحياة العملية في جو من التعاون والفرح ليصبح التعلم متعة والابداع هواية والتميز صفة.

ليس مجرد روبوت وإنما وسيلة لاكتشاف العالم والتحليق في أفق المعرفة بين العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفن و الرياضيات يتنقل الطلبة ويتعلموا ويكتشفوا ويبدعوا , فقد شهدت البطولة عرض 72 بحثيا علميا عن الفضاء و72 حلا ابداعيا قدمها المشاركون القادمون من 9 دول عربية جمعهم حب العلم وحبهم لوطانهم.

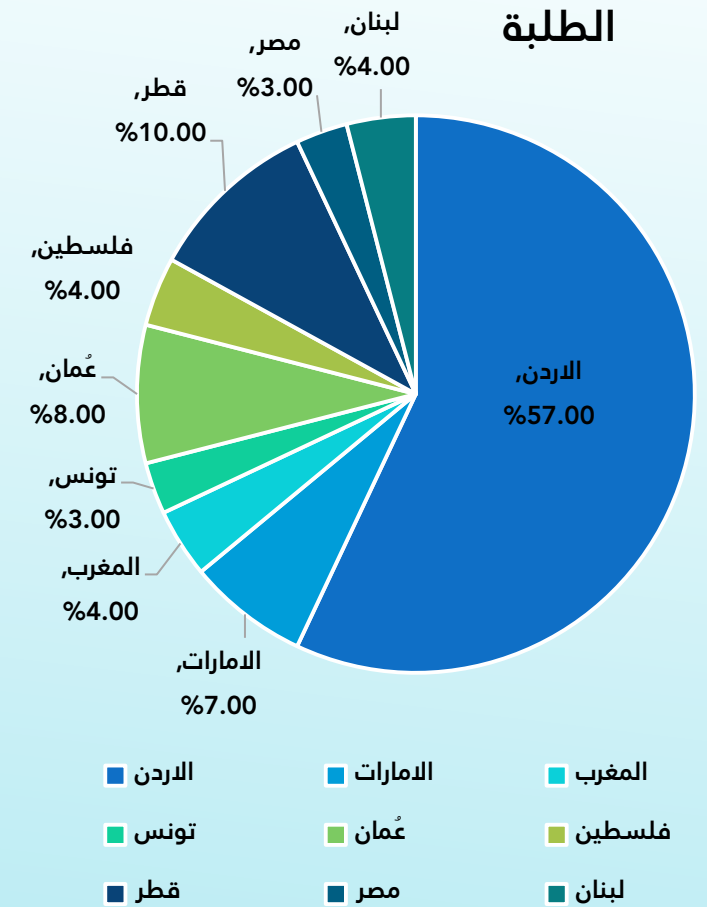
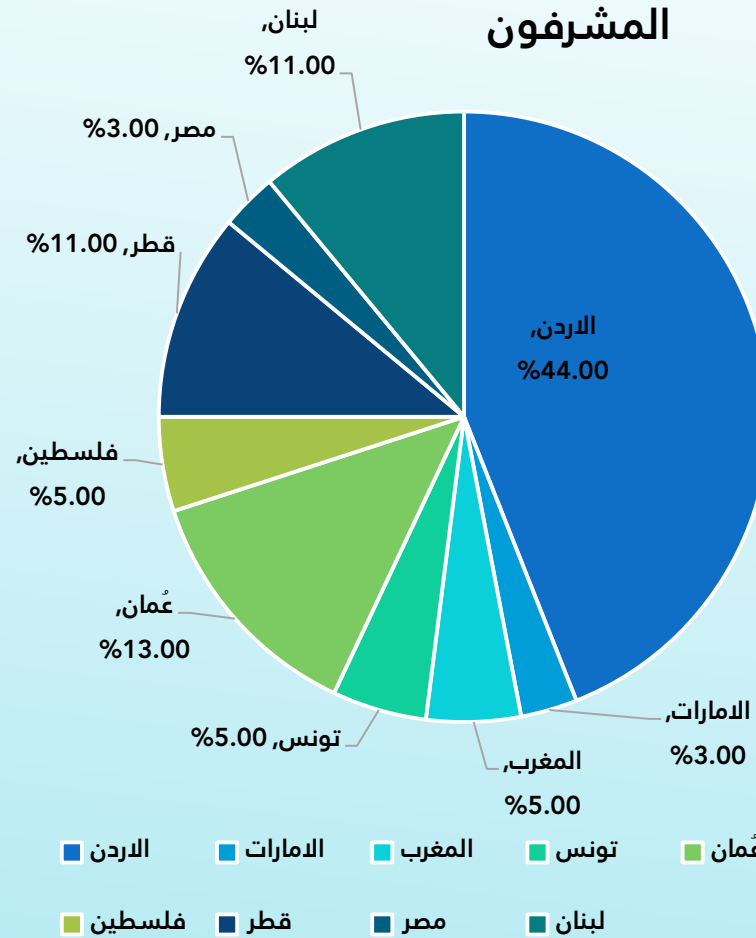
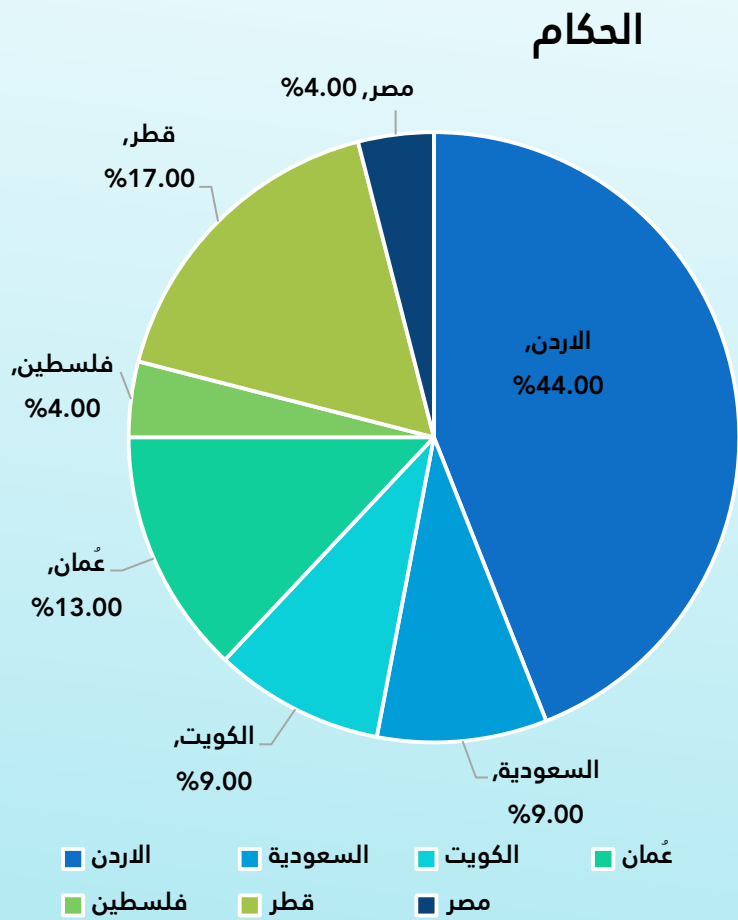


## نسب فئات المجموعات المشاركة

البند الأول: نسبة الردود التي حصلنا عليها من كلا الجنسين وتوزعت على الشكل التالي:



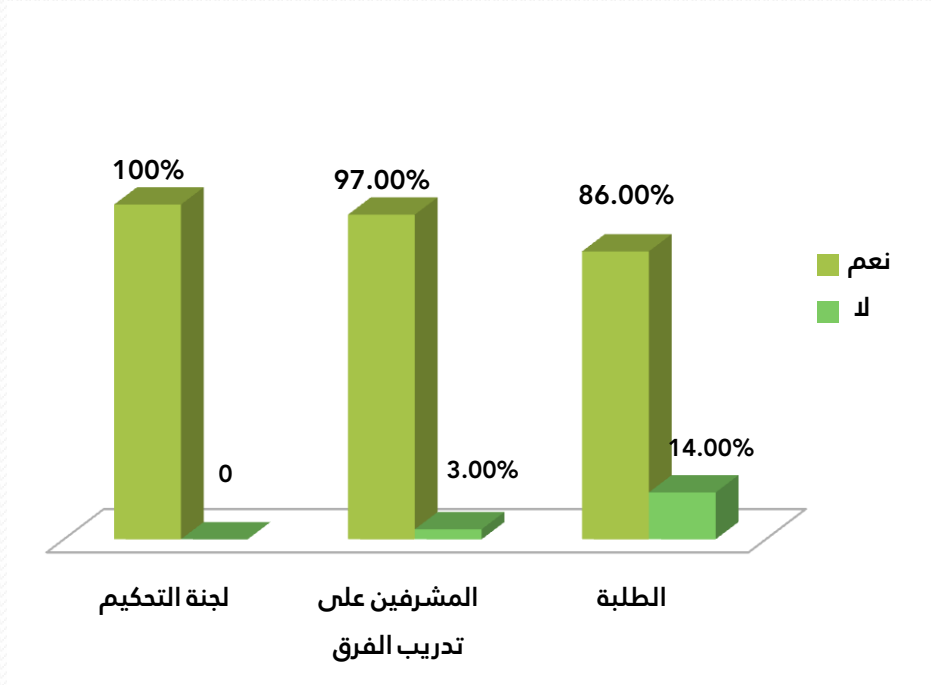
## البند الثاني: نسبة الردود التي حصلنا عليها بناءً على الدول المشاركة وتوزعت على الشكل التالي:



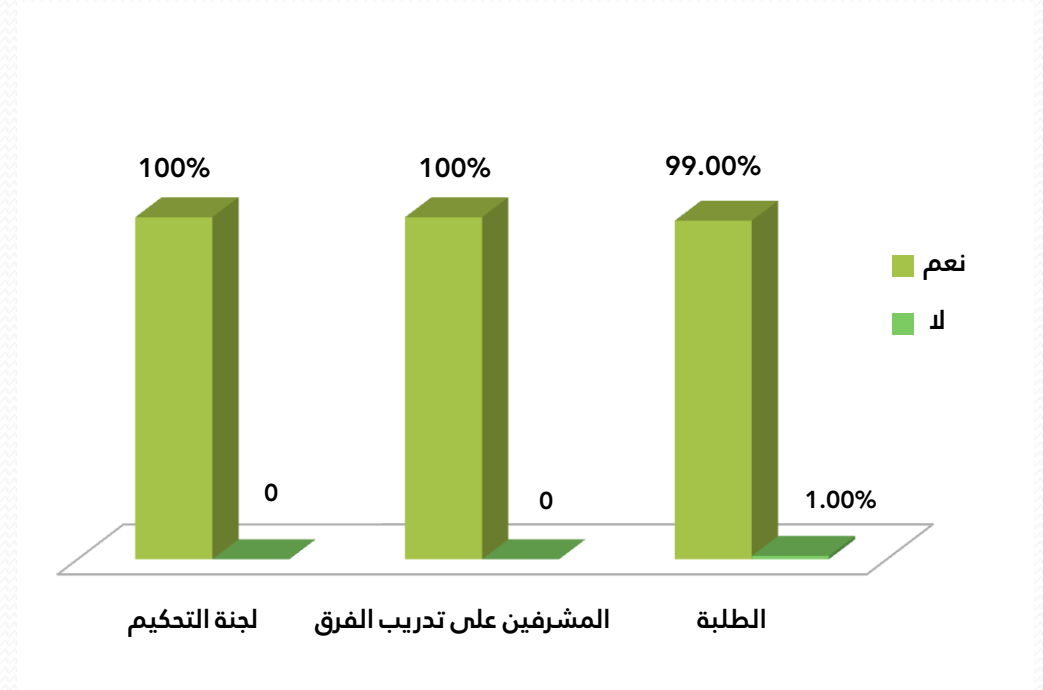
## نتائج تقييم المسابقة

الجزء الأول: نتائج الإجابات على بنود الإستبيان المطروحة على شكل نعم و لا:

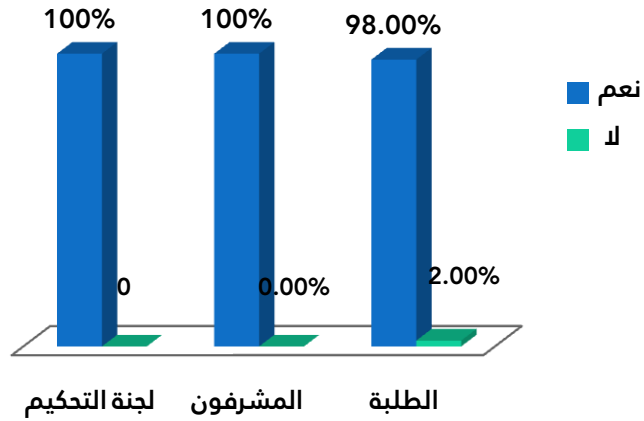
البند الثاني: هل تعتقد أن تعلم الروبوت سيؤثر على مسار الحياة المستقبلية للطلبة؟



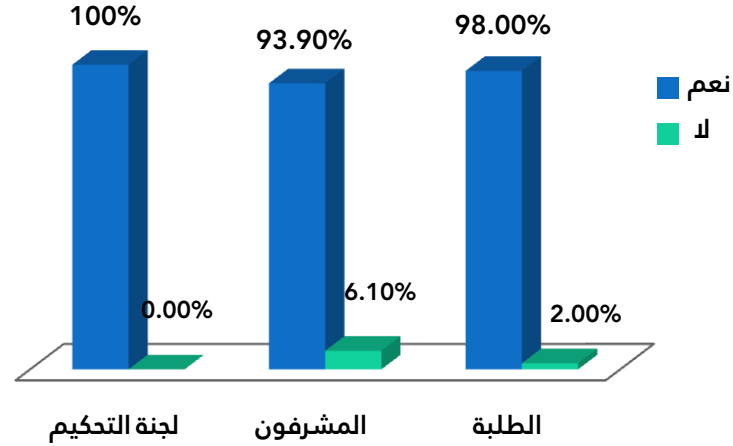
البند الأول: هل تعتقد أن هناك فائدة لتعلّم الروبوت في الحياة الحالية للطلبة؟



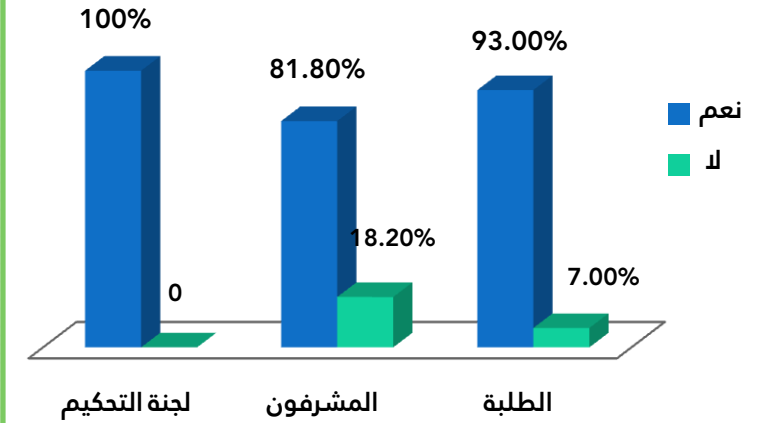
البند الخامس:  
هل تؤيد الاستمرار في عقد  
هذه المسابقة سنوياً؟



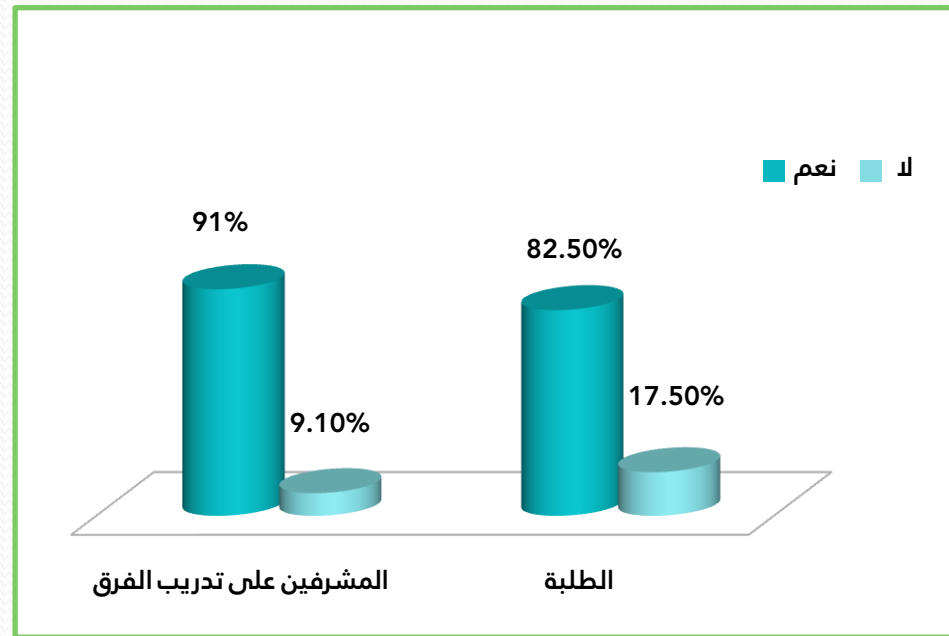
البند الرابع:  
هل تؤيد تضمين تعلم وتعليم الروبوت  
في المناهج المدرسية؟



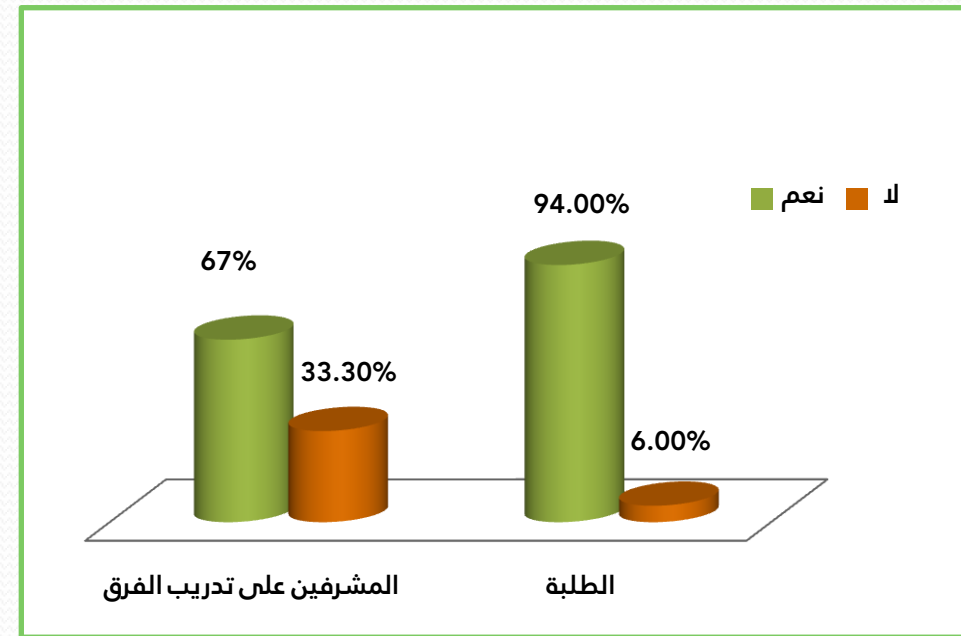
البند الثالث:  
هل تعتقد ان هناك أثراً إيجابياً للروبوت  
على نوعية التعليم في الأردن؟



البند السابع: هل كان لدى أسر الطلبة معرفة حول الروبوت التعليمي؟  
من وجهة نظر المشرفين على تدريب الفرق والطلبة



البند السادس: هل لدى الطلبة الرغبة في تطوير مشاريعهم وتسويقها؟  
من وجهة نظر المشرفين على تدريب الفرق والطلبة

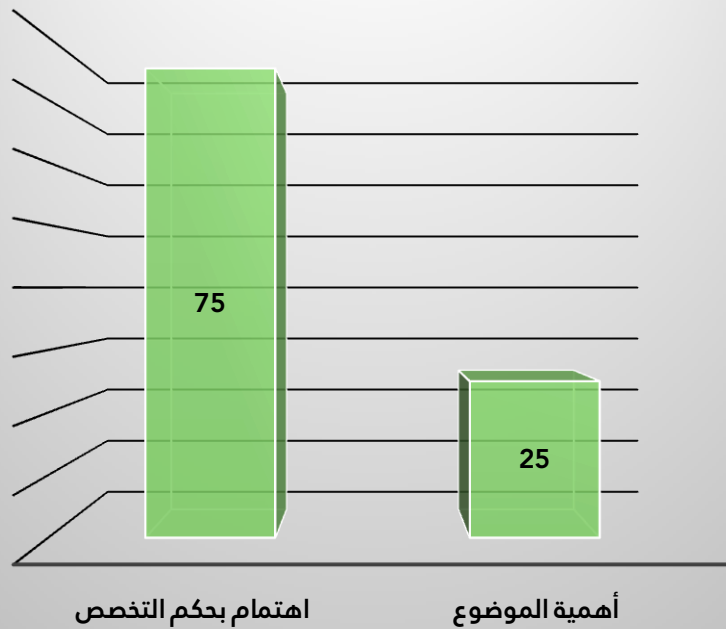




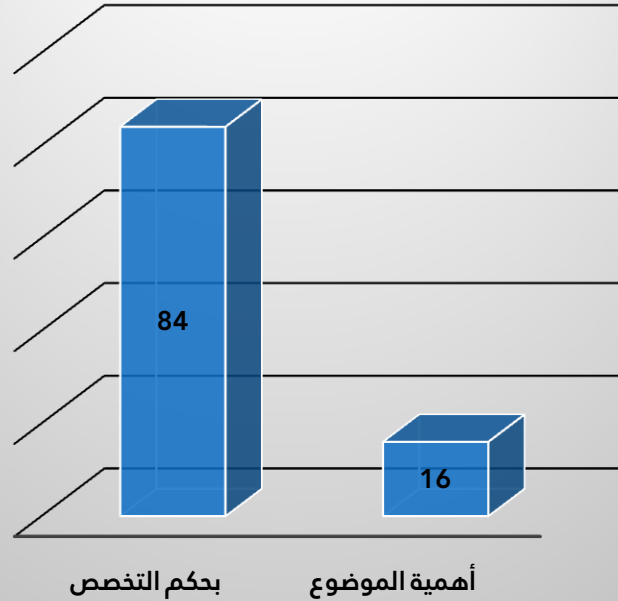
## الجزء الثاني: نتائج الإجابات على بنود الإستبيان المطروحة على شكل الإختيار المتعدد:

### البند الأول: الدافع للمشاركة في مسابقة الروبوت

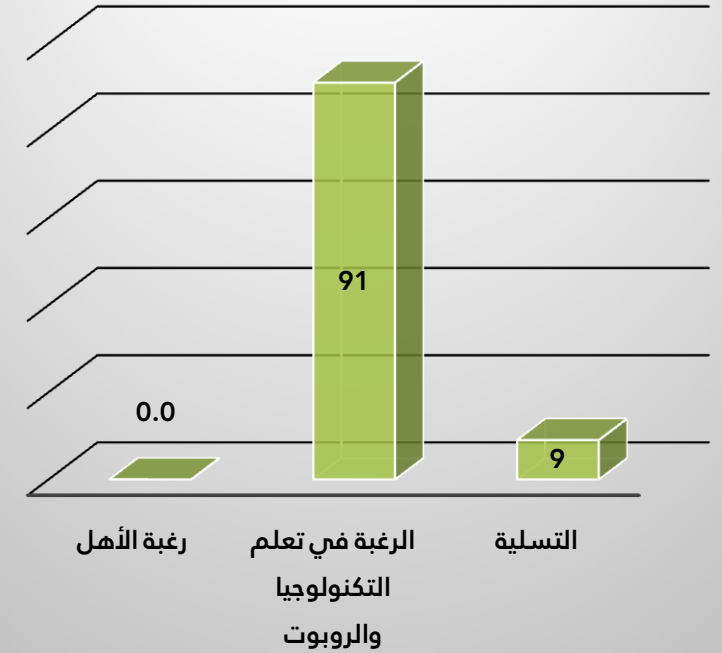
#### لجنة التحكيم



#### المشرفين على تدريب الفرق

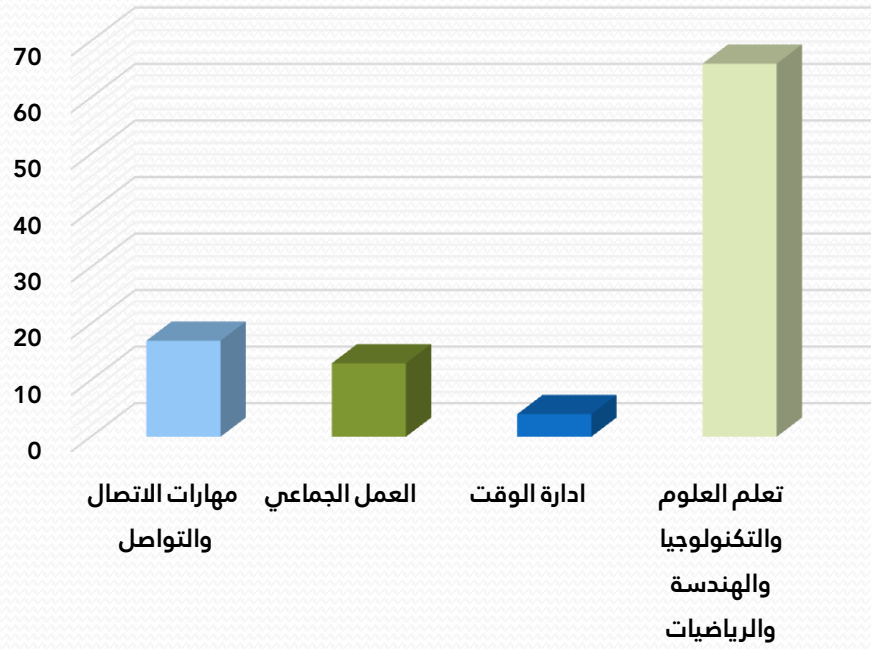


#### الطلبة

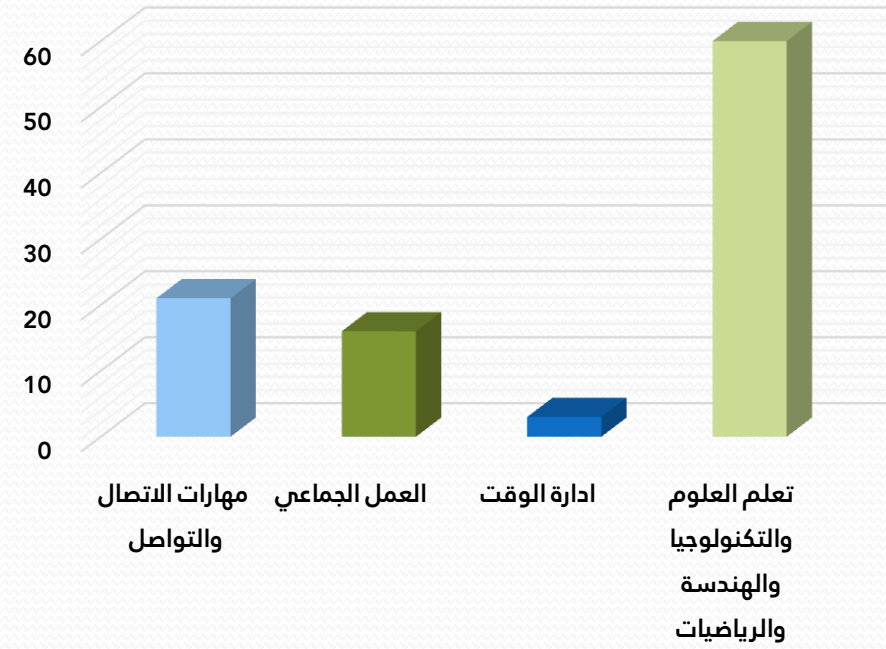


## البند الثاني: ما هي أهم المهارات التي قد تكتسب من خلال المشاركة في المسابقة؟

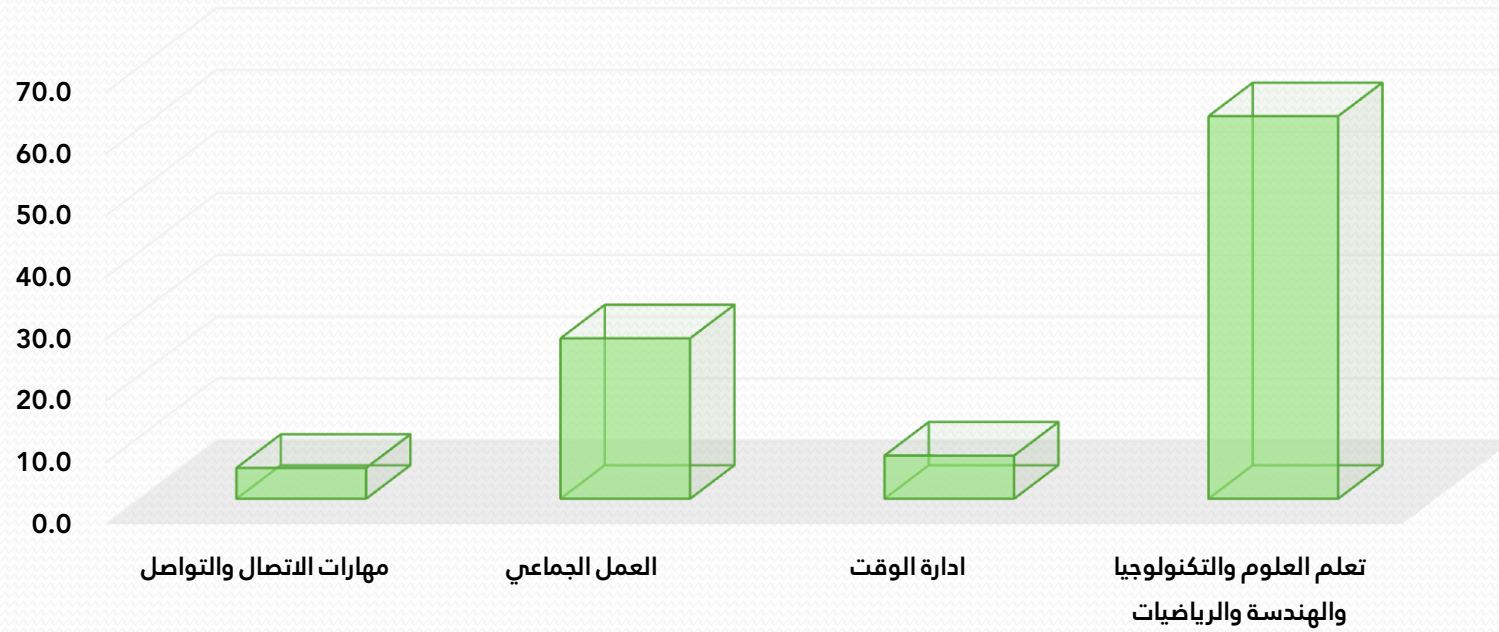
### لجنة التحكيم



### المشرفين على التدريب

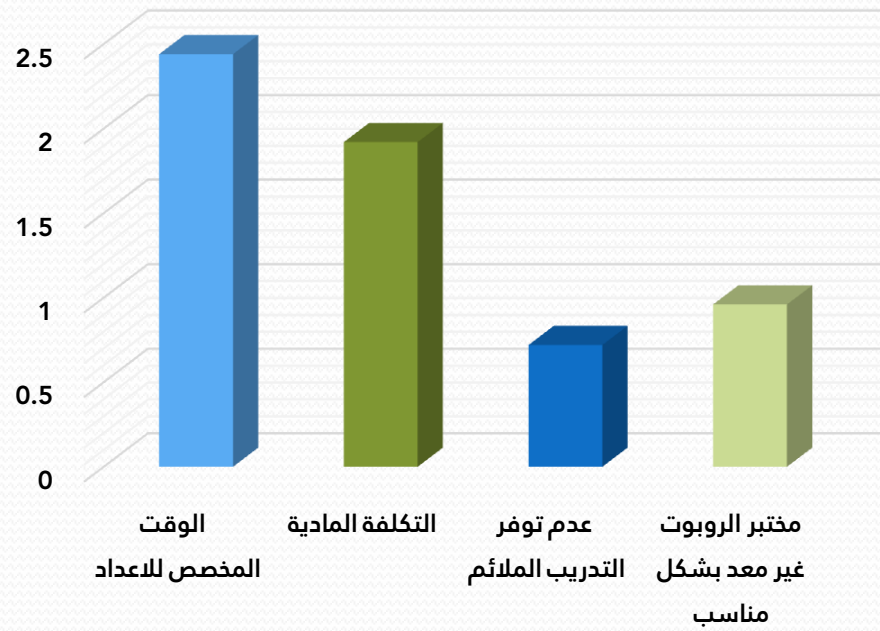


البند الثالث: ما هي أهم المهارات التي قد تكتسب من خلال المشاركة في المسابقة؟  
من وجهة نظر الطلبة

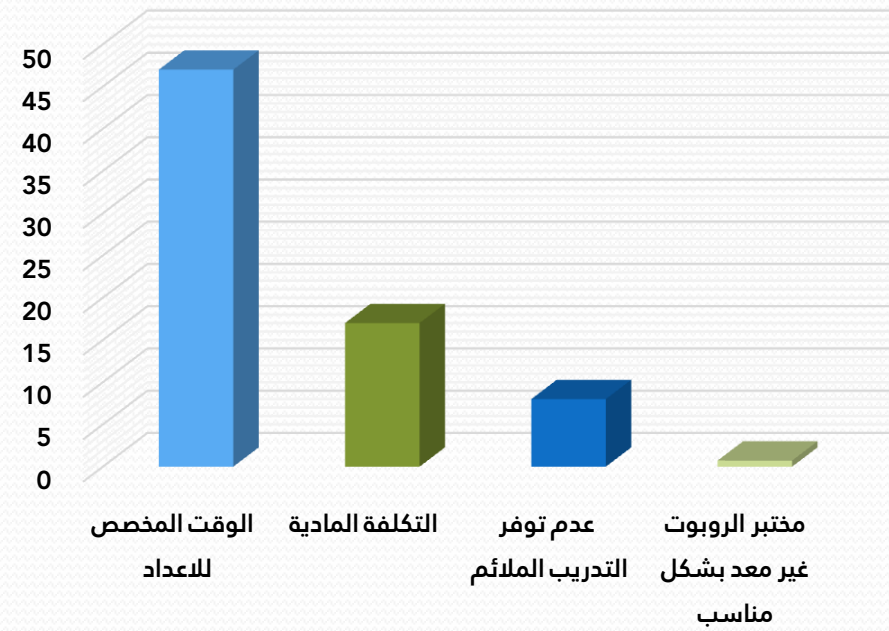


## البند الرابع: ما هي المشكلات الأساسية التي تم مواجهتها أثناء تعلم الروبوت وتطبيقه؟

### المشرفين على التدريب

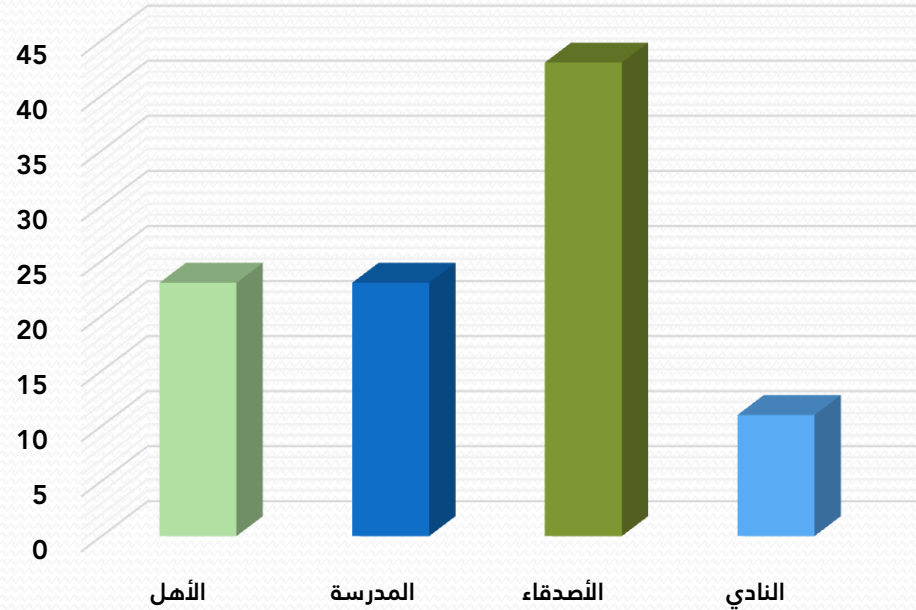


### الطلبة



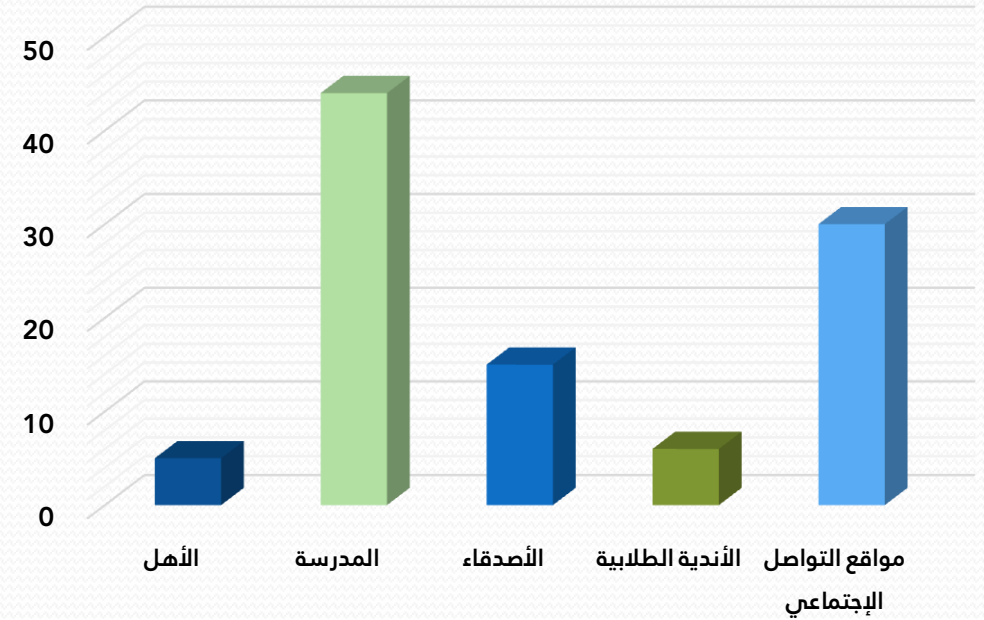
**البند السادس:**  
الجهات التي قامت بدعم الطلبة للمشاركة في المسابقة.

**من قام بدعمك لتعلم الروبوت؟**



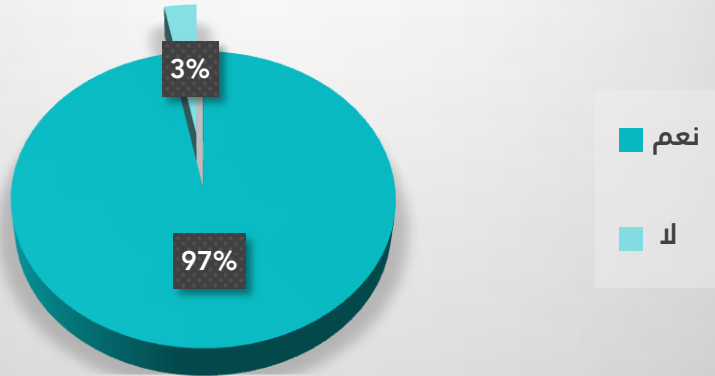
**البند الخامس:**  
مصدر معرفة الطلبة بمسابقة الروبوت

**من أين علمت حول مسابقة الروبوت؟**

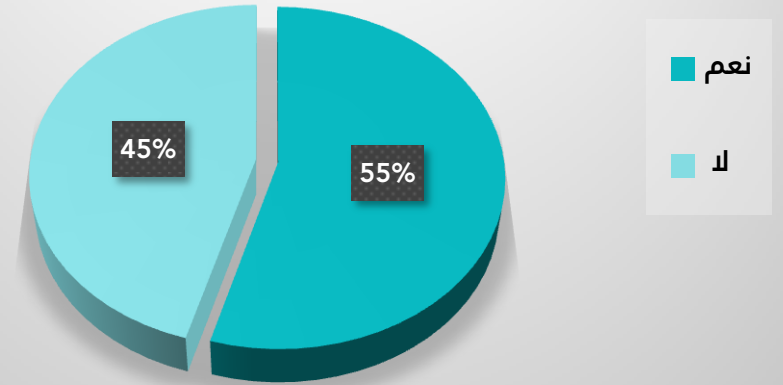


## الجزء الثالث: نتائج الإجابات على بنود الإستبيان المطروحة على المدربين والتي تُعنى بالمعلومات التي تتعلق بتدريبهم وتطوير مهاراتهم في الروبوت والذكاء الاصطناعي.

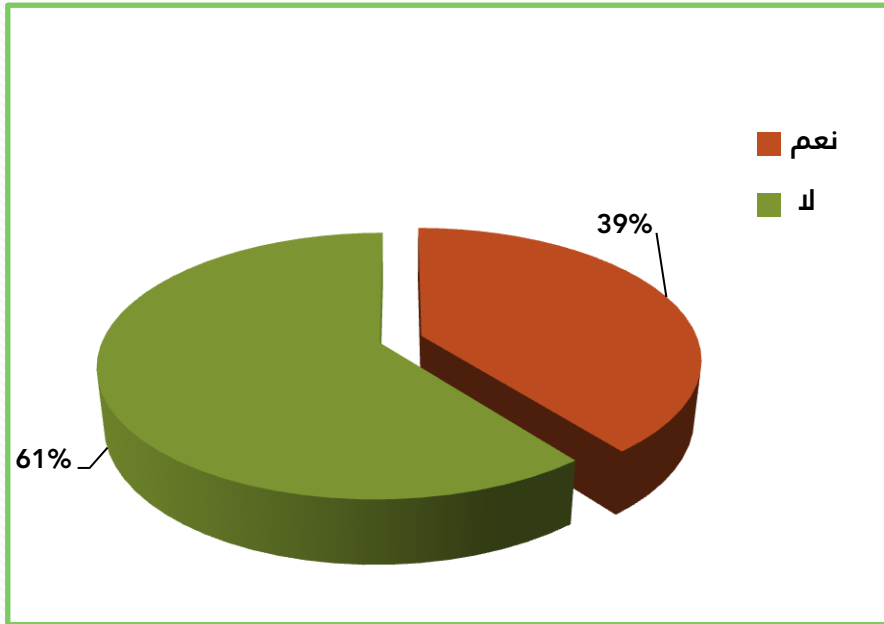
البند الثاني: هل ترغب بأن تحصل على تدريب إضافي في مجال الروبوت؟



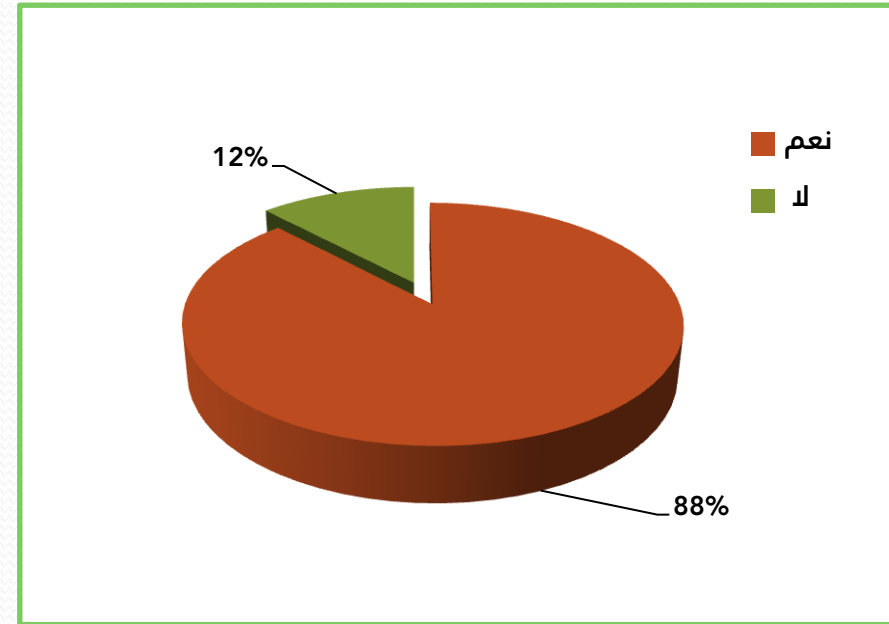
البند الأول: هل التدريب الذي تتلقاه من المنظمين كافٍ لإدارة الفريق؟



البند الرابع: هل أنت عضو في الجمعية العربية للروبوت؟

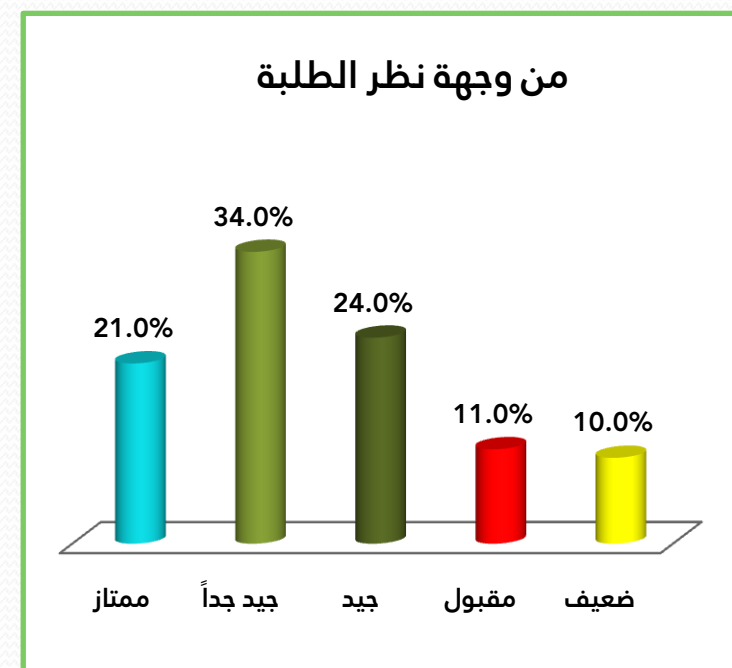
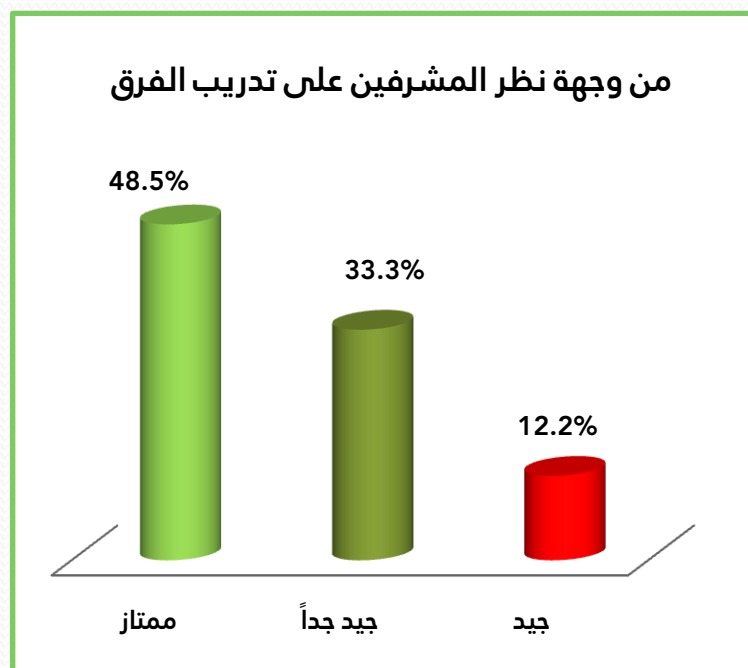
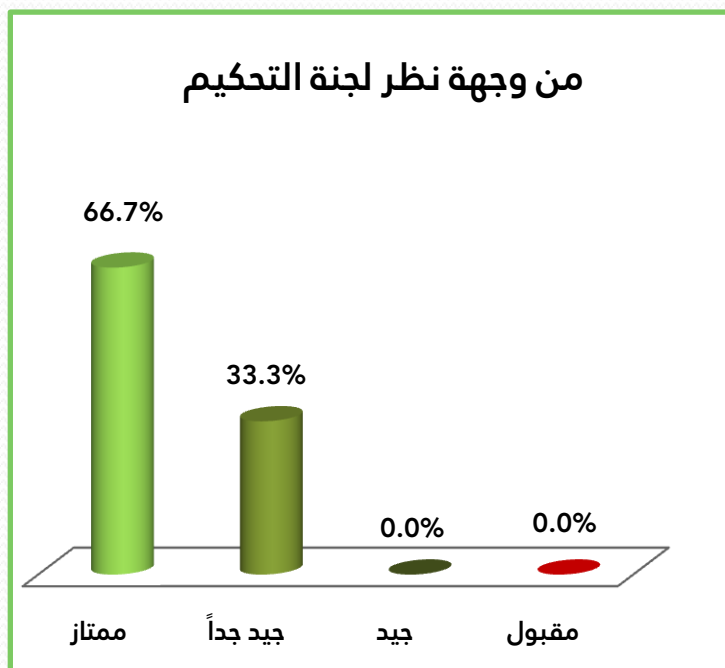


البند الثالث: هل ترغب بأن تحصل على شهادة حكم معتمد؟



## الجزء الرابع: نتائج الإجابات على بنود الإستبيان والتي تعنى بتقييم المسابقة

ما رأيك بالخدمات المقدمة والتنظيم الخاص بالمسابقة





## الجزء الخامس: الاقتراحات المقدمة لتطوير المسابقة مستقبلاً.

### المشرفين

اجراء تصفيات اولية او مسابقات تجريبية على مسوى الفرق وإضافة طاولات للتدريب

اختيار مكان اوسع وتوفير تدريب كافي خصوصا معلمي الحكومة

التحكيم بغرف منفصلة وزيادة عدد المتطوعين والمنظمين

### لجنة التحكيم

أن يتم تبني المسابقة من قبل وزارة التربية والتعليم

زيادة عدد الفرق المشاركة

### الطلبة

توسعة مكان المسابقة

الالتزام بمقاييس الطاولة وزيادة عددها لتجريب الروبوت مسبقا.

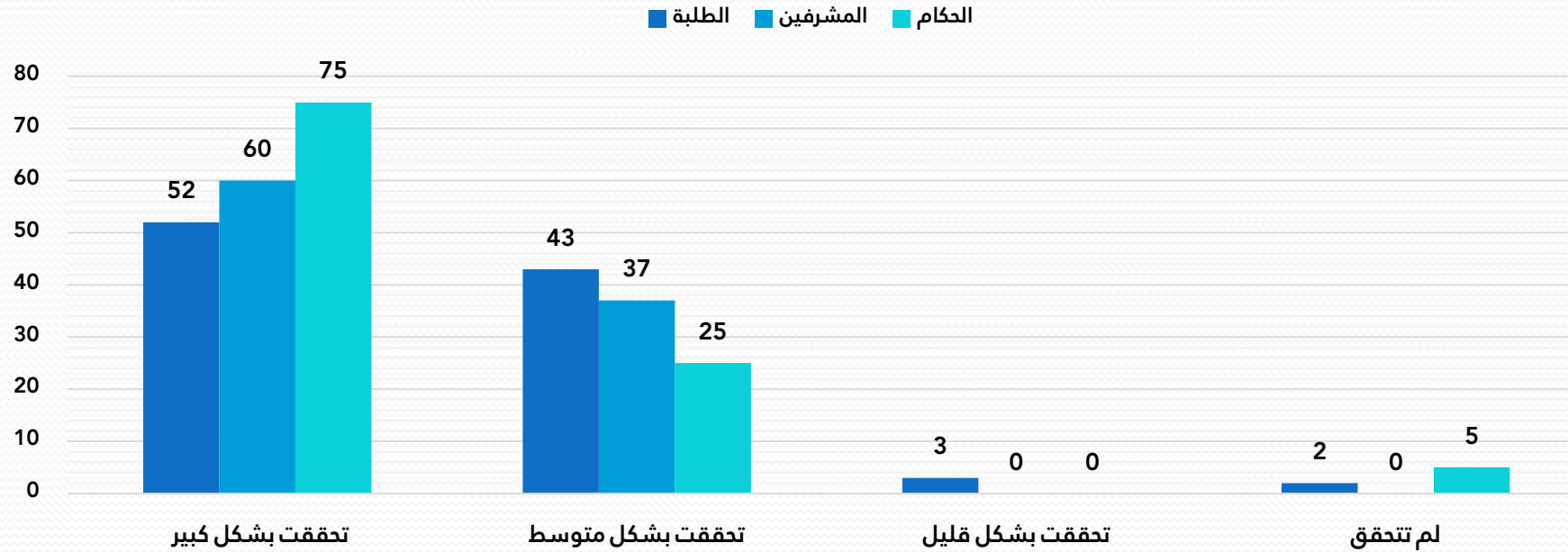
تساوي الفرق في عدد kit

تنظيم المسابقه بغرف منفصلة

يجب أن يتم نشر السابقيه بالمجتمع بشكل أكبر لأنها ممتازة

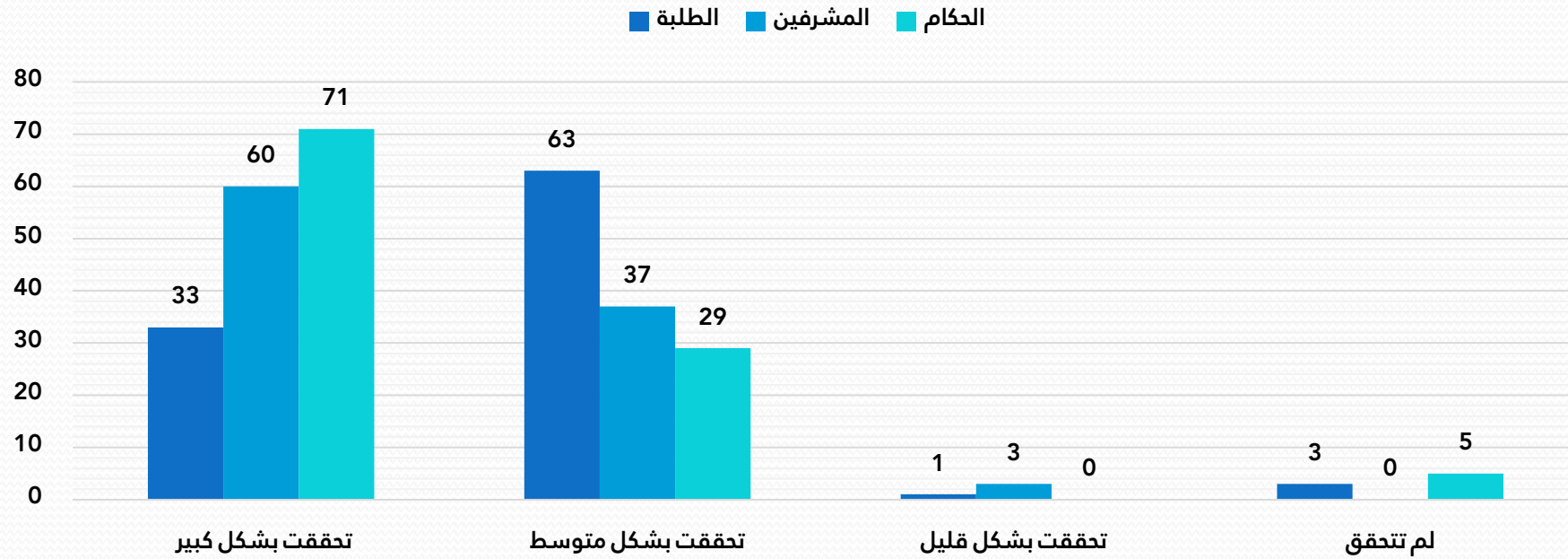
## الجزء السادس: مدى تحقق أهداف المسابقة

### إعادة صياغة اهتمامات المشاركين لميادين التعلّم والمعرفة



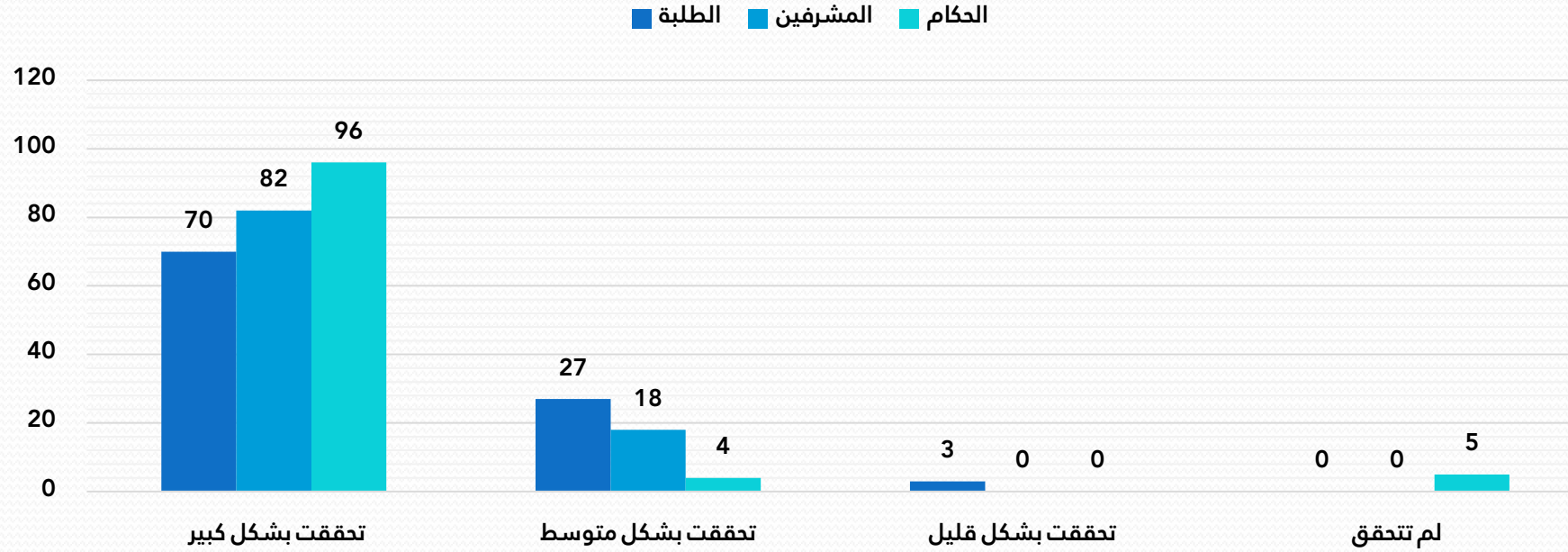
## مدى تحقق أهداف المسابقة

مساعدة المشاركين المهتمين بالعلوم والتكنولوجيا في إبراز طاقاتهم وقدراتهم



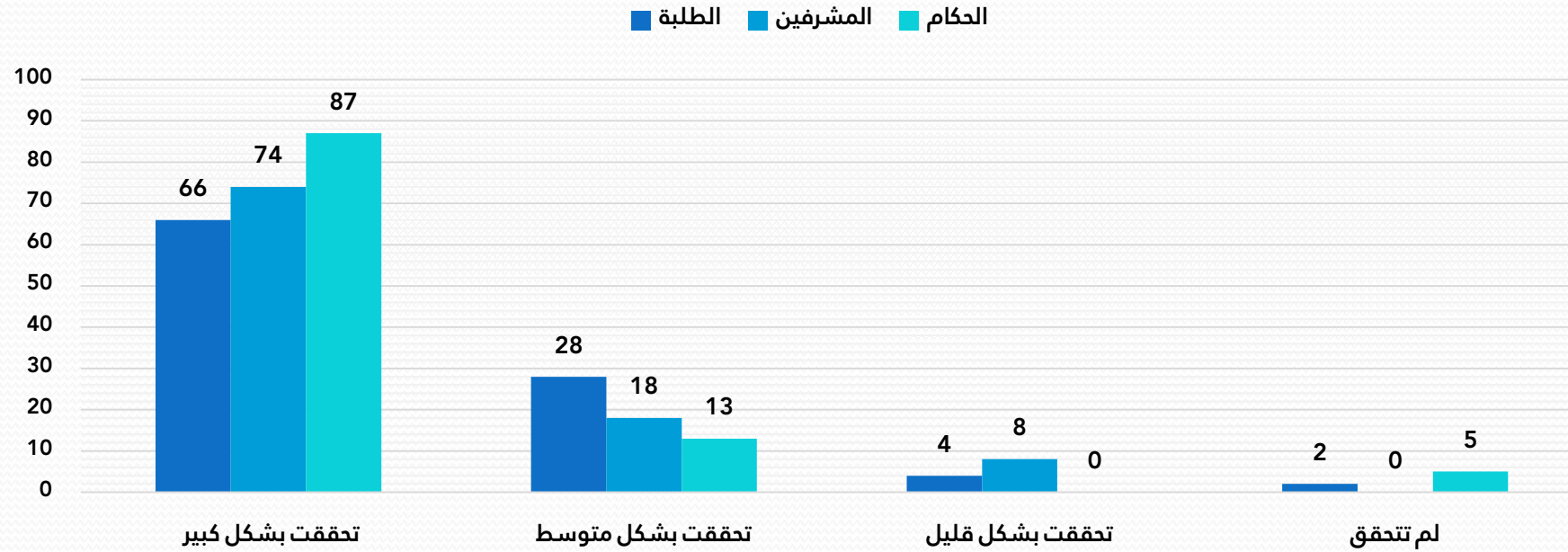
# مدى تحقق أهداف المسابقة

## تنمية روح الإبداع لدى المشاركين في مجال الروبوت



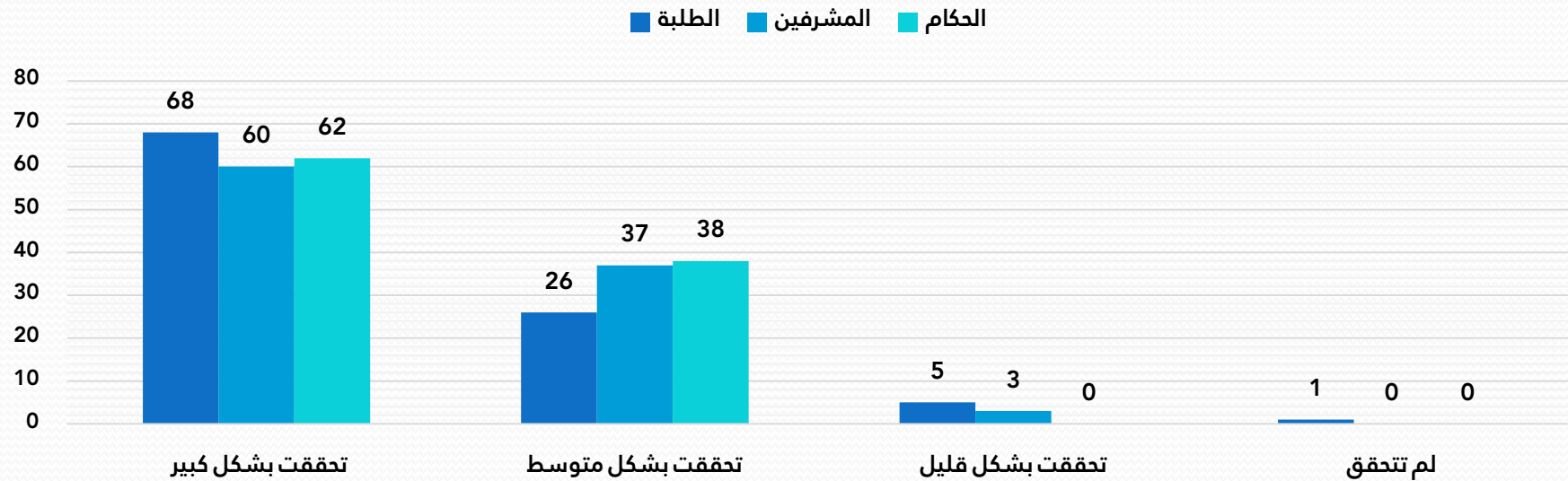
# مدى تحقق أهداف المسابقة

توفير بيئة تنافسية للشباب العربي الموهوب من خلال المسابقات



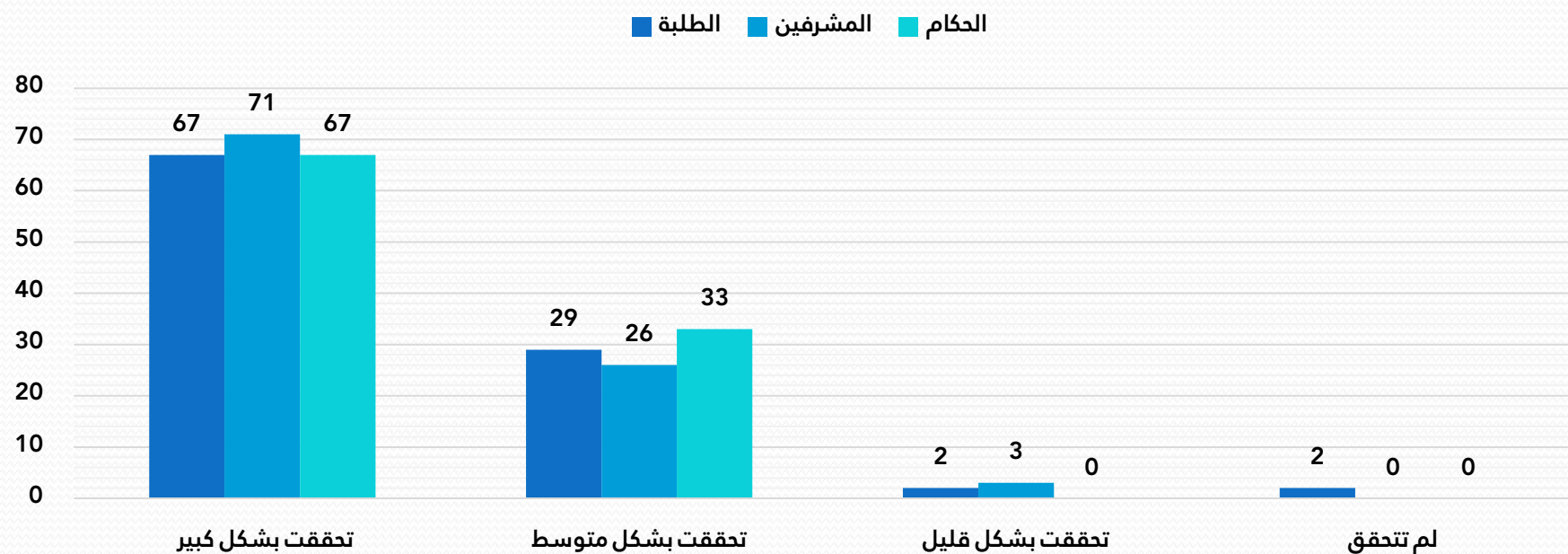
# مدى تحقق أهداف المسابقة

تنمية مهارات المشاركين في علوم الهندسة والإلكترونيات والبرمجة والذكاء الاصطناعي



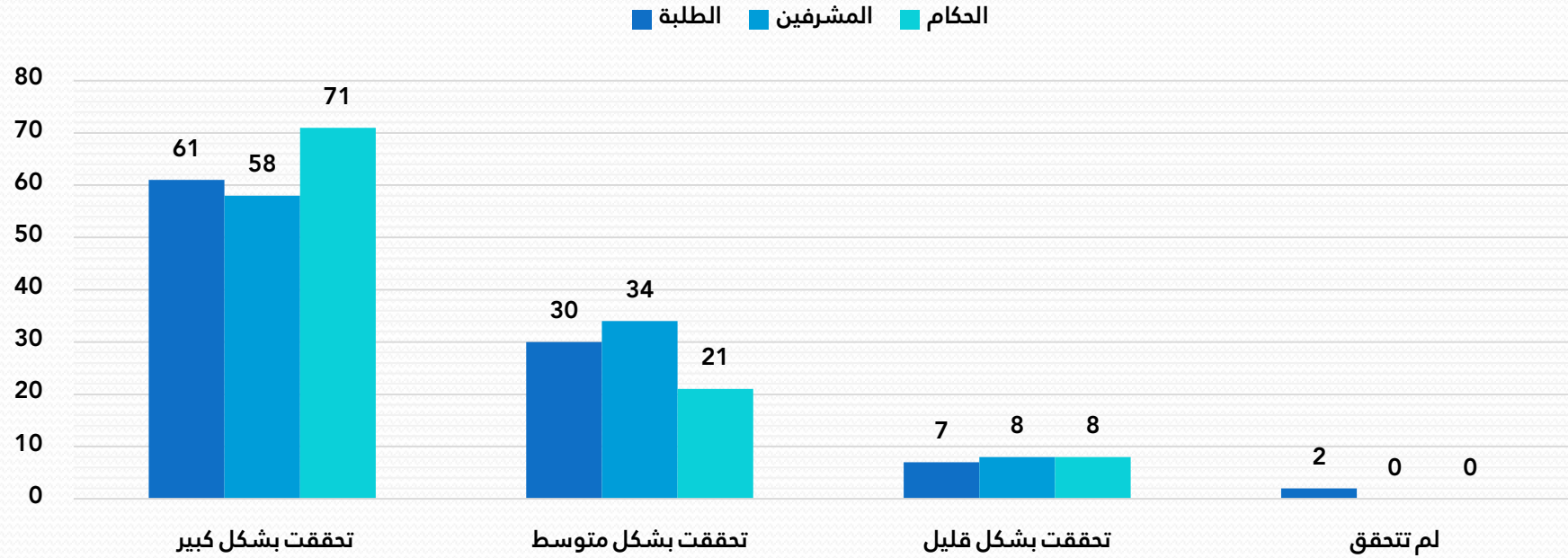
# مدى تحقق أهداف المسابقة

## التمثيل المشرف للعرب في البطولات العالمية للروبوت



# مدى تحقق أهداف المسابقة

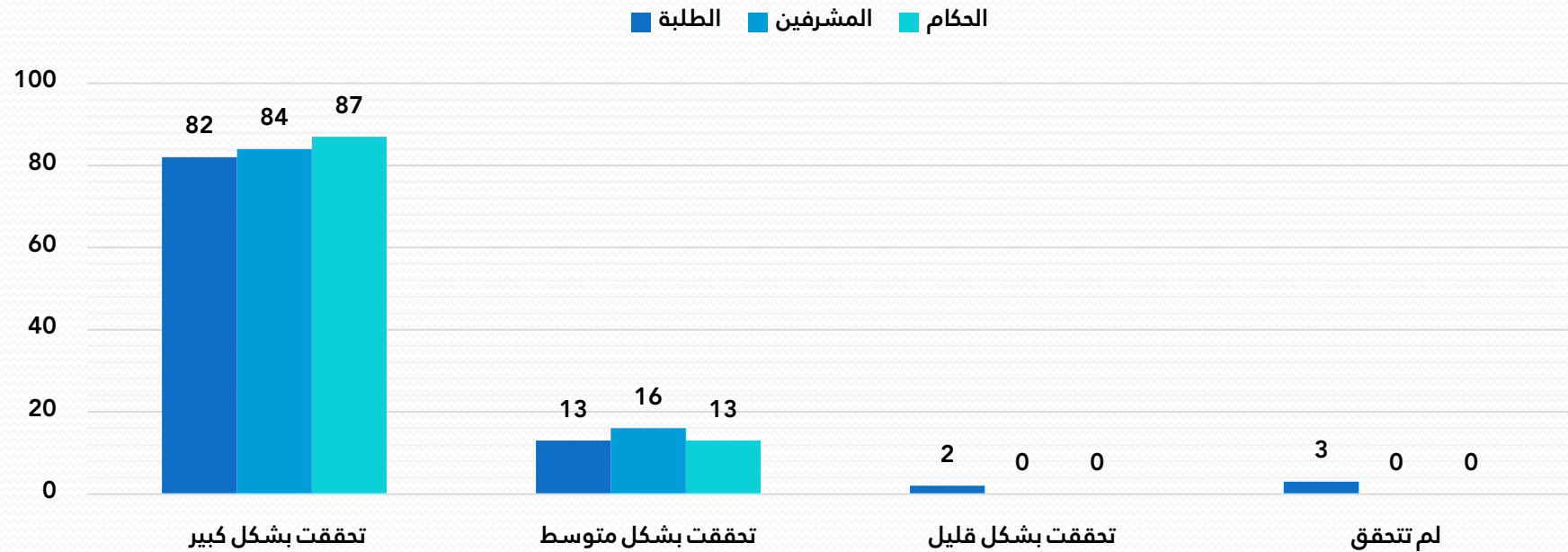
تبادل الخبرات بين الفرق والدول العربية في مجالات العلوم الهندسة والتكنولوجيا والرياضيات





# مدى تحقق أهداف المسابقة

## تنمية مهارات التعاون والعمل الجماعي والعمل بروح الفريق





KING HUSSEIN FOUNDATION  
مركز اليوبيل للتميز التربوي  
JUBILEE CENTER FOR EXCELLENCE IN EDUCATION



# FIRST® LEGO® League Arabia

## 2019



تقييم المشاركين في بطولة فيرست  
العربية للروبوت 2019